

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	01/04/2026	Hora de Inicio: 4:59 pm	Hora de Finalización: 6:13 pm
Lugar de la Reunión	Microsoft Teams	Tipo Reunión	<input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Presencial
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN			
<p>Socializar los conceptos de convivencia, junto con los aportes de autores consultados, en los ámbitos internacional, nacional y local, previamente revisados por las profesionales, con el fin de consolidar insumos teóricos que orienten la construcción colectiva del concepto y sirvan como fuente de consulta para el fortalecimiento del documento.</p>			
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)			
<p>Sistematización comunitaria Socialización de autores que trabajen el concepto. Definición de concepto de convivencia.</p>			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>Se da inicio a la jornada con el saludo a los participantes y la socialización del objetivo de la reunión, posteriormente se identifica la importancia de registrar la información hallada en el registro de sistematización el cual va a permitir consolidar cada uno de los hallazgos del tema y ser además fuente de consulta.</p> <p>De acuerdo a la revisión a nivel Nacional la búsqueda fue orientada como a pactos o manuales que hayan generado impacto que hayan sido reconocidos y a nivel social no se encontraron, el que se logra identificar fue a nivel educativo y otro a nivel de la policía siento este muy contrario al enfoque restaurativo.</p> <p>Como un primer aporte Laura destaca a Mejía Escobar en donde a partir de su abordaje conceptual y contexto de observación, refiere que la convivencia es un fenómeno complejo determinado por los procesos de socialización humana, expresada en las relaciones cotidianas en los actos y las prácticas institucionalizadas o naturalizadas y en las formas de la vida sociocultural, nos habla que la convivencia se ve reflejada de acuerdo al entorno donde nos encontremos. La convivencia en la acción de vivir o compartir con otros física y pacíficamente en un espacio y tiempo determinado hace referencia a la vida en común, en colaboración y con fraternidad y armonía. Se desarrollan diferentes ámbitos o contextos familiar, escolar, social, laboral, comunitario, para una buena convivencia son fundamentales los valores de respeto amor honestidad solidaridad y tolerancia, así como la aceptación resolución pacífica de conflictos y protección de los Derechos Humanos. Otro autor a identificar es Antanas Mockus para el la convivencia es un concepto adoptado en Hispanoamérica para hacer referencia de una vida en común entre grupos cultural, social o políticamente diversos.</p>			

María Paula por su parte aporta la definición del concepto de convivencia desde el autor **Humberto Maturana** como un espacio fundamental de la existencia humana basado en la biología del amor, y eso significa la aceptación del otro, Propuso que somos seres emocionales que reflexionan y que la convivencia armónica requiere colaboración, respeto mutuo, la validación del otro, no la invalidación, evitando la competencia y la descalificación, afirma además que todo hacer es un reflejo de un conversar. todo conversar es un convivir, Conversar implica escuchar sin prejuicios ni exigencias, logrando ver al otro. Por otra parte, consultó sobre un artículo de la Universidad de Chile sobre Educación y transformación citando; La educación es transformación en la convivencia. Niños y jóvenes aprenden a convivir en el hogar y la escuela desarrollando autonomía, responsabilidad, señala. Otro autor consultado fue **Pablo Freire** para él, la convivencia es un acto político y educativo basado en el diálogo, la tolerancia activa, el respeto a la diversidad. Propone una pedagogía donde el encuentro con el otro es esencial para superar la opresión, construyendo relaciones horizontales que transforman la sociedad hacia la justicia social.

Finalmente, Soraya refiere que también trae a un referente de la convivencia como lo es **Antanas Mockus** encontrando un texto de él, donde define la convivencia como el cumplimiento voluntario de normas el respeto al desconocido y el autocontrol Mockus propone que la convivencia no es solo la ausencia de conflicto. Aporta que muchos de los autores hablan de la importancia del conflicto lo que pasa es que no sabemos es cómo manejarlo y a veces lo tramitamos es con violencia o con agresión física o verbal, Mockus propone que la convivencia no es solo la ausencia de conflicto sino la capacidad de respetarse mutuamente y cumplir acuerdos para lograr una ciudad más segura y más humana. **Nélida Saitegui** fue otra de las autoras consultadas ella habla de la importancia de la convivencia con la gestión de las emociones. al igual que Mockus, habla de la autorregulación, ella habla de la empatía, la resiliencia y esto tiene mucho que ver con tres cualidades, tiene mucha relación para saber cómo expresarse, cómo escuchar, si yo tengo empatía pues estoy escuchando. dialogar llegar a acuerdos trabajar en equipo o sea todo es una conexión tiene que ver con los valores que yo traigo desde mi casa valores como el respeto, la justicia y la equidad y para terminar el autor **Joan Galtung** quien opina que el conflicto es intrínseco a la vida social, pero no necesariamente tiene que ser negativo, sino lo negativo es cómo nosotros hacemos la gestión.

CONCLUSIONES

Dado el insumo expuesto y consultado en la próxima sesión se trabajará sobre las categorías de análisis.

Se proyecta la creación de una figura o personaje representativo sobre la convivencia a través de un mini-concurso.

Se piensa sobre el trabajo con la comunidad (grupo focal) en donde sean ellos quienes realicen aportes con respecto al concepto.

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Citar a próxima Jornada	María Paula Espinosa	06/04/2026	Laura Jiménez Soraya Perilla

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380
V.1

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	Nombre	Dependencia /Entidad	E-mail	Firma

Nota. La sección "Participantes de la reunión" estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:

Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.

Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-1381.

Búsqueda (Ctrl+Alt+E)

Aplicar y reiniciar

seccionaron cambios de idioma (Español). Reinicia Teams para ver el cambio.

Aplicar y reiniciar

Convivencia

miércoles, 1 de abril de 2026 16:59 - 18:13 Más

Descargar

Asistencia Participación


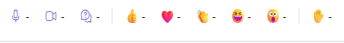








5Asistieron

16:59 - 18:13Hora de inicio y finalización

1h 14m 31sDuración de la reunión

43m 26sTiempo medio de asistencia

Participantes

Nombre	Primera unión	Última salida	Duración de la reunión	Rol	Compromiso
 Soraya Janneth Perilla Acevedo soraya.perilla@scj.gov.co	17:22	17:31	5m 51s	Organizador	
 Laura Marcela Jimenez Sanchez laura.jimenez@scj.gov.co	16:59	18:13	1h 14m 27s	Moderador	
 SORAYA JANNETH PERILLA AC...	17:01	17:28	19m 16s	Asistente	
 Maria Paula (No comprobado)	17:02	18:13	1h 11m 15s	Asistente	
 Soraya (No comprobado)	17:27	18:13	46m 23s	Asistente	

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Fecha y Hora de la Reunión	20/04/2026	Hora de Inicio:	Hora de Finalización:
		09:00 am	11:30 am
Lugar de la Reunión	La Victoria	Tipo Reunión	Virtual <input type="checkbox"/>
			Presencial <input checked="" type="checkbox"/>
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN			
Realizar desarrollo de guía proceso sistematización convivencia equipo proyección comunitaria			
TEMA(S) TRATADO(S) (ORDEN DEL DÍA)			
Sistematización convivencia equipo proyección comunitaria			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>El día de hoy, se reúnen profesionales Laura Jiménez, Soraya Perilla y María Paula Espinosa con el fin de desarrollar guía que aporta a proceso de sistematización de convivencia en el PRFAE, de esta manera a continuación se relacionan los ítems trabajados en el espacio:</p> <p>a. Qué son los compromisos convivenciales exigibles y cómo se realizan (si se hace) principios de vinculación y/o acuerdos de convivencia.</p> <p>Un acuerdo de convivencia trasciende la norma, permite a los-as participantes exponer sus puntos de vista, opiniones y argumentos, genera, además, espacio para la reflexión y la escucha, de esta manera las acciones orientadas a la reparación de una falta son <i>conscientes</i> y no impuestas por un tercero, convirtiéndose en acciones pedagógicas que refuerzan el aprendizaje individual y colectivo. Este proceso pretende</p> <p>Desde el equipo de proyección comunitaria, en las actividades realizadas a la fecha, no se han desarrollado procesos de socialización de compromisos convivenciales o principios de vinculación, sin embargo, se considera que están implícitos en la ejecución de actividades comunitarias.</p> <p>Se proponen los siguientes compromisos convivenciales para el desarrollo de actividades de tipo comunitario, los cuales van en concordancia con los principios de vinculación definidos para las ofertas de PRFAE, teniendo en cuenta que las dinámicas comunitarias y la población varían, dichos compromisos se flexibilizan en caso de requerirlo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir puntualmente a los encuentros convocados, con responsabilidad y compromiso - Promover y mantener el respeto y cuidado colectivo en los espacios comunitarios. - Cuidar los espacios donde se desarrollan las actividades (orden, aseo, cuidado). - Informar al equipo que lidera la actividad, cualquier situación (física o emocional) que me impida participar activamente. - No portar ningún tipo de arma en el espacio comunitario 			

- No ingresar ni consumir sustancias psicoactivas (legales o ilegales), ni portar elementos asociados a su consumo (como fósforos, encendedores, cueros, filtros, pipas, entre otros).
- No agredir, de ninguna forma, a otros miembros de la comunidad
- No tomar ni extraviar objetos que pertenezcan a otras personas de la comunidad
- Hacer uso adecuado del celular de manera responsable y respetuosa, con el fin de poder participar activamente sin ninguna distracción.
- Promover el respeto por la diversidad.
- Propiciar un ambiente de solidaridad
- Hacer uso adecuado de los materiales didácticos y pedagógicos que se utilicen en las actividades
- Expresar de manera respetuosa mis opiniones, emociones, reflexiones o inconformidades ante los miembros de la comunidad.
- No promover actividades de tipo político y/o religioso en el desarrollo de las actividades
- En caso de participación de menores de 14 años en las actividades comunitaria, siempre deben estar bajo la supervisión de un adulto responsable.

b. **Enfoque de acompañamiento integral.** ¿Cómo se realiza este acompañamiento a las actividades de PC desde este Equipo?

Se propone que en las actividades de tipo comunitario que se lleven a cabo en el PRFAE, desde la planeación se asigne un rol de gestor de convivencia que pueda hacer seguimiento al cumplimiento de los compromisos convivencial y hacer seguimiento a situaciones irregulares que se presenten.

c. **Dimensiones.** ¿Cómo se ejecutan las dimensiones preventiva, preventiva y reactiva desde este Equipo?

d. **Rutas Pedagógicas**

- Acciones en las dimensiones preventiva, preventiva, reactiva
- Instancias definidas que ejecuten y hagan seguimiento a todas las acciones de las Rutas.

Para estos puntos, el equipo realizara apropiación conceptual de los elementos relacionados con las dimensiones preventivas y proactivas para dar respuesta

e. En la dimensión reactiva:

- Definir y tipificar las conductas que afectan negativamente la convivencia (leve, moderadas y graves)

CONDUCTA	TIPIFICACIÓN
No asistir puntualmente a los encuentros convocados, con responsabilidad y compromiso	LEVE
No supervisión y cuidado de menores de 14 años	LEVE
Agresión verbal hacia otro	MODERADO

Irrespeto a las opiniones de otras personas durante las sesiones	MODERADA
Daño de instalaciones donde se desarrollen los espacios	MODERADA
Uso de lenguaje inadecuado para referirse a otra persona	MODERADA
Hacer uso inadecuado del celular sin autorización previa	MODERADA
Hacer uso de los espacios para promover alguna actividad de tipo político	MODERADA
Agresión física hacia otro	GRAVE
Uso o porte de armas en el espacio	GRAVE
Consumo/ expendio de sustancias psicoactivas legales o ilegales	GRAVE
Hurto de objetos	GRAVE
Discriminación a otros por su orientación sexual, posición religiosa, identidad, raza, posición política, nacionalidad, entre otros.	GRAVE

Es importante aclarar que esta tipificación de conductas se retroalimentara de forma constante, de acuerdo a las dinámicas comunitarias que se identifiquen en las actividades del equipo de proyección comunitaria, teniendo en cuenta que pueden generarse conductas no contempladas inicialmente.

- Medidas de acción restaurativa frente a cada nivel de afectación tipificado.

TIPOLOGÍA	ACCIÓN RESTAURATIVA
Leve	<ul style="list-style-type: none"> - Abordaje por parte de los gestores de convivencia que permita atender de forma integral a víctimas, ofensores y comunidad. -
Moderada	<ul style="list-style-type: none"> - Abordaje por parte de los gestores de convivencia que permita atender de forma integral a víctimas, ofensores y comunidad. - Participación en círculo de cuidado que promueva temas relacionados con la conducta
Grave	<ul style="list-style-type: none"> - Abordaje por parte de los gestores de convivencia que permita atender de forma integral a víctimas, ofensores y comunidad. - Reflexionar sobre la magnitud del daño causado. - Proveer herramientas para atender el daño causado - Generar un proceso de responsabilización. - Articulación con entidades que hagan seguimiento pertinente de acuerdo a la conducta

ACTA DE REUNIÓN

F-FI-1380

V.1

Esta información será presentada al equipo base que esta llevando a cabo la sistematización el día lunes 27 de abril, se da por terminada la reunión

CONCLUSIONES

Los compromisos convivenciales se constituyen en herramientas que cobrar gran valor en los ejercicios y espacios comunitarios

COMPROMISOS

COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Apropiación de contenidos teóricos relacionados con dimensiones preventivas y preventivas	Laura Jiménez Soraya Perilla María Paula Espinosa	27/04/2026	Laura Jiménez Soraya Perilla María Paula Espinosa

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

Nº	Nombre	Dependencia/ Entidad	E-mail	Firma

Nota. La sección “Participantes de la reunión” estarán en blanco cuando la reunión **NO** implique toma de decisiones, así:

Medios Virtuales: se anexará el listado de asistencia que genera el aplicativo Teams o el formulario de asistencia desarrollado en el aplicativo Forms.

Medio Presencial: se anexará al acta el formato de listado de asistencia F-FI-1381.



V.1

[illegible]

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados por el asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Para consultas y reclamos relacionados con el régimen de protección de datos personales y solicitar en cualquier momento, la revocación de esta autorización podrá presentarse a través de los formatos F-GCT-1133 (Consultas) y F-GCT-1134(Reclamos). Así mismo, podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento a través de www.sci.gov.co

BOGOTA